



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO SÃO JOAQUIM
EMEB "JOAQUIM RODRIGUES SOTO"
CNPJ 02.533.308/0001-28



Plano de Aula - Mês de Outubro de 2022

1. Identificação

Escola Municipal Joaquim Rodrigues Soto	Novo São Joaquim/MT
Ano/Série 6 °	Componente Curricular: Ciências da Natureza
Referência do Livro do Estudante: Unidade 1, Capítulo 9	
Professora: Roseli Namiko Claudino Sato Lopes	

2. Objetos do conhecimento/Campos de Experiência

Misturas homogêneas e heterogêneas;
Separação de materiais;
Materiais sintéticos;
Transformações químicas.

3. Habilidades / Objetivos de aprendizagem

(EF06CI02) Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados (mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio etc.);

(EF06CI03) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).





ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO SÃO JOAQUIM
EMEB "JOAQUIM RODRIGUES SOTO"
CNPJ 02.533.308/0001-28



4. Metodologia/Procedimentos (Estratégia) Cronograma

Aula expositiva com a explicação do conteúdo;
Exercícios proposto do livro didático e outras fontes confiáveis de pesquisa;
Apostila elaborada pelo professor da Área;
Vídeo aula.

5. Recursos a serem utilizados (tecnológicos ou não)

Livro didático;
Apostila com conteúdo e atividades complementares;
Data Show.
Notebook;
Caixa de som;
Lousa, pincel, apagador.

6. Avaliação e Resultados esperados

A avaliação será:

- Diagnóstica com objetivo de verificar o conhecimento prévio de cada aluno, sendo considerada como ponto de partida para todo o trabalho a ser desenvolvido durante o ano pelo educador;
- Formativa, visando avaliar se o aluno domina gradativamente e hierarquicamente cada etapa da aprendizagem, antes de avançar para outra etapa subsequente de ensino-aprendizagem;
- Somativa, visto que os alunos serão classificados com conceito de progressão por área de conhecimento (Progressão Simples e Progressão com Plano de Apoio Pedagógico).

A avaliação da aprendizagem será contínua, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Os alunos serão avaliados no decorrer do ano letivo, através de





ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO SÃO JOAQUIM
EMEB "JOAQUIM RODRIGUES SOTO"
CNPJ 02.533.308/0001-28



seus desempenhos, desenvolvimento em sala de aula, participação nas atividades mantendo devidamente atualizadas, realização das atividades e frequência devidamente observadas. Serão ainda aplicadas avaliações escritas, sendo feita em um momento de tranquilidade para que não fique caracterizada uma maneira de punição, visando é claro a qualidade sobre tudo. Será levado a efeito de avaliação: o interesse, a atenção à disciplina, o senso de responsabilidade, a aplicação ao estudo, à pontualidade e assiduidade no cumprimento de suas tarefas, o esforço, o progresso e a participação tanto individual quanto coletiva.

7.Referências Bibliográficas

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018.

MATO GROSSO. Secretaria de Estado de Educação. Objetivos de Aprendizagem para Escolas de Ensino Fundamental. Cuiabá, 2018.

CANTO, Eduardo Leite; CANTO, Laura Celloto. Ciências Naturais: Aprendendo com o cotidiano. 6ª edição. São Paulo: Moderna, 2018. (6º, 7º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental).

