



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO SÃO JOAQUIM
EMEB "JOAQUIM RODRIGUES SOTO"
CNPJ 02.533.308/0001-28



Plano de Aula - Mês de Março de 2022

1. Identificação

Escola Municipal Joaquim Rodrigues Soto	Novo São Joaquim/MT
Turma: 7 Ano A	Componente Curricular: Artes
Referência do Livro do Estudante: Unidade 1, Capítulo 1	
Professora: Roseli Namiko Claudino Sato Lopes	

2. Objetos do conhecimento/Campos de Experiência

A Arte e Espaços Urbanos

3. Habilidades / Objetivos de aprendizagem

- (EF69AR03)** Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc.
- (EF69AR04)** Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.
- (EF69AR05)** Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).
- (EF69AR06)** Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.

Rua Tiradentes, 230, Centro - Novo São Joaquim-MT

CEP: 78625000 Fone (Fax): (66) 3479-1164

Site: www.novosaojoaquim.mt.gov.br <http://www.prefeituranovosaojoaquim.com.br/>

Webmail: emjrsoto@hotmail.com





ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO SÃO JOAQUIM
EMEB "JOAQUIM RODRIGUES SOTO"
CNPJ 02.533.308/0001-28



4. Metodologia/Procedimentos (Estratégia) Cronograma

Aula expositiva com a explicação do conteúdo;
Exercícios proposto do livro didático e outras fontes confiáveis de pesquisa
Apostila elaborada pelo professor.

5. Recursos a serem utilizados (tecnológicos ou não)

Livro didático;
Apostila com conteúdo e atividades complementares;

6. Avaliação e Resultados esperados

A avaliação será:

- Diagnóstica com objetivo de verificar o conhecimento prévio de cada aluno, sendo considerada como ponto de partida para todo o trabalho a ser desenvolvido durante o ano pelo educador;
- Formativa, visando avaliar se o aluno domina gradativamente e hierarquicamente cada etapa da aprendizagem, antes de avançar para outra etapa subsequente de ensino-aprendizagem;
- Somativa, visto que os alunos serão classificados com conceito de progressão por área de conhecimento (Progressão Simples e Progressão com Plano de Apoio Pedagógico).

A avaliação da aprendizagem será contínua, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Os alunos serão avaliados no decorrer do ano letivo, através de seus desempenhos, desenvolvimento em sala de aula, participação nas atividades mantendo devidamente atualizadas, realização das atividades e frequência devidamente observadas. Serão ainda aplicadas avaliações escritas, sendo feita em um momento de tranquilidade para que não fique caracterizada uma maneira de punição, visando é claro a qualidade sobre tudo. Será levado a efeito de avaliação: o interesse, a atenção à





ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO SÃO JOAQUIM
EMEB "JOAQUIM RODRIGUES SOTO"
CNPJ 02.533.308/0001-28



disciplina, o senso de responsabilidade, a aplicação ao estudo, à pontualidade e assiduidade no cumprimento de suas tarefas, o esforço, o progresso e a participação tanto individual quanto coletiva.

7.Referências Bibliográficas

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018.

MATO GROSSO. Secretaria de Estado de Educação. Objetivos de Aprendizagem para Escolas de Ensino Fundamental. Cuiabá, 2018.

POUGY, Eliana; VILELA, André. TELARIS: Arte. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2018. (6º, 7º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental).

