

PLANO DE AULA (14/02 Á 18/02) **prof.:** Daniela **Sala:** Mat.I

Tema: Corpo humano.

Campos de Experiência

Corpo, gestos e movimentos;
Traços, sons, cores e formas.

Objetivos:

- ☐ (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- ☐ (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- .(EI02CG04): Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

As crianças expressam seus estados afetivos com o corpo: pulam de alegria, batem os pés de raiva, se chacoalham ansiosas, se recolhem quando se sentem tímidas ou com medo, entre outras reações. Nesse sentido, devemos oferecer oportunidades para que elas se movimentem livremente em ambientes seguros e acolhedores. Os espaços devem ser organizados para permitir às crianças desenvolver movimentos corporais e conquistar a autonomia.

Metodologia

Rodas de conversa; pintura e silhueta do corpo humano; quebra cabeça do corpo humano; Histórias: Pedrinho cadê você? O bebê da cabeça aos pés; dramatização da história: Pedrinho cadê você?

Avaliação

A avaliação será feita através da participação e interesse pelas atividades desenvolvidas.



